



# ÉDUCATION & RÉUSSITE

## ENFANCE ET JEUNESSE



Notre  
Villetaneuse



Bon  
de soutien



Chaîne  
Whatsapp



Notre  
Villetaneuse



Bon  
de soutien



Chaîne  
Whatsapp

## ÉDUCATION ET RÉUSSITE : DE LA PETITE ENFANCE À LA JEUNESSE

### « CONSTRUIRE UN TERRITOIRE ÉDUCATIF COHÉRENT ET FAVORISER L'ÉMANCIPATION DE TOUS »

En Annexe : Tableau : Vers un PEdT revivifié : Propositions pour un territoire éducatif cohérent et une citoyenneté partagée

#### L'état des lieux : Résumé des problématiques soulevées

##### → De 0 à 16 ans

Le constat est celui d'une crise profonde du lien éducatif, aggravée depuis 2020 par un manque d'innovation municipale. Les problématiques majeures sont :

- 📅 Crise du cadre scolaire : Instabilité chronique des équipes enseignantes et des directions (turn-over annuel), repli sur soi des équipes et relations difficiles avec certains établissements, notamment le collège Jean Vilar.
- 📅 Fracture école-famille : Décalage culturel et linguistique, familles non francophones isolées et parents souvent démunis face aux attentes de l'école.
- 📅 Méconnaissance de certaines familles sur leurs droits au sein de l'école et du rôle des associations de parents d'élèves.
- 📅 Fracture numérique : Difficultés des familles à réaliser les démarches administratives en ligne.
- 📅 Nouvelles menaces sur la jeunesse : Explosion de l'impact des écrans et réseaux sociaux, harcèlement, décrochage scolaire, violences (élèves/parents/enseignants) et apparition de phénomènes graves comme la prostitution chez certains collégiens.
- 📅 Passivité municipale : Un Projet Éducatif de Territoire (PEDT) actuel sans innovation, se contentant de lister des mesures existantes sans vision globale.

##### → De 16 à 25 ans

- 📅 Enjeux identitaires : Une jeunesse en quête de repères, tiraillée entre un pays d'origine idéalisé et une réalité française mal vécue, sous l'influence de « l'argent facile » promu en ligne.
- 📅 Affaiblissement des dispositifs : Suppression d'outils structurants (ciné-club, liens université) et dénaturation de lieux ressources comme la Place des Partages.
- 📅 L'assignation à résidence : Un horizon géographique et social qui s'arrête trop souvent aux frontières de la ville, faute de moyens de mobilité (coût du permis, accès aux transports).
- 📅 Invisibilité politique : Un sentiment d'exclusion des processus de décision locale, entraînant un éloignement des institutions
- 📅 Un accès restreint aux réseaux d'influence, aux stages de qualité et aux grandes filières, malgré la proximité immédiate de l'Université.

#### Nos orientations politiques

Nous affirmons que l'éducation est un levier d'émancipation qui dépasse le cadre strict de l'école. L'enfant et le jeune doivent être remis au centre de toutes les décisions.

Nous affirmons que l'émancipation n'est pas une aide octroyée, mais l'œuvre d'une prise de conscience de chacun sur soi-même complémentaire d'une action collective solidaire.



Notre  
Villetaneuse



Bon  
de soutien



Chaîne  
Whatsapp

Nos principes sont clairs : La Ville doit créer un territoire éducatif cohérent. Elle agira en partenaire des institutions mais aussi comme moteur de projets novateurs (culture, sport, santé, citoyenneté) pour articuler tous les temps de vie (scolaire, périscolaire, 12-25 ans) et restaurer une égalité des chances réelle (handicap, genre, social).

L'enjeu sera de passer d'une politique de «guichet» à une politique de «Pouvoir d'agir» des jeunes dans la cité afin de transformer leur propre trajectoire.

De ce fait nous nous engageons à réinvestir les conseils d'écoles et d'établissements pour être au plus près de la réalité du terrain, conformément à la charte éthique que tous les élus signeront.

## Les propositions en cours de discussion relevant du seul pouvoir de décision de la commune

### ➔ Mesures phares : Maison des Parents et Maison des Adolescents

Le groupe de travail préconise la création d'un pôle de référence dédié à l'accompagnement des familles, garantissant un parcours de soutien continu de la petite enfance à l'adolescence.

#### 👉 La Maison des Parents : Un pôle d'accompagnement et de prévention

Ce lieu centralise le soutien à la parentalité et la prévention des risques pour les enfants de 0 à 16 ans. Elle s'articule autour de deux piliers :

📁 Le Pôle Petite Enfance (0-3 ans) Pierrette Petitot fonctionnerait toute la semaine pour les enfants et leurs familles avec une meilleure articulation en partenariat avec la PMI. Il s'agit de créer les conditions pour permettre aux familles y accédant de bénéficier d'ateliers post-partum, de groupes de parole, d'éveil bébé, voire de consultations paramédicales.

Ce dispositif vise à rompre l'isolement, prévenir les dépressions post-partum et repérer précocement les difficultés.

📁 L'Accueil Préventif Enfance Jeunesse (6-16 ans) : Intégration des missions du PRE (Programme de Réussite Éducative qui peut intervenir sur les 2-16 ans) pour un suivi social et psychologique global. Une réflexion sera menée pour la création d'un lieu d'accueil sécurisant et spécifique pour prévenir l'errance, le décrochage et les conduites à risque.

Cette structure aurait aussi à réfléchir à la mise en place de formations ou d'ateliers de soutien aux parents d'élèves pour les aider à mieux comprendre les attentes de l'école, essentielles dans une démarche de lutte contre l'échec scolaire.

#### 👉 La Maison des Adolescents

Son objectif est de favoriser l'autonomie et le sens du collectif dans un cadre valorisant :

📁 Véritable lieu ouvert aux adolescents qui souhaitent s'extraire du cadre familial pour s'investir dans la culture, le numérique et le savoir.

📁 Reprise du programme 2020 / 2026 de l'équipe de Carinne Juste, installée au sein de la Médiathèque, distincte de l'accompagnement social, elle se concentre sur le développement de l'individu par les ressources intellectuelles.

#### 👉 Le Parcours Citoyen : Éducation et engagement

Pour lier le savoir à l'action, nous proposons que deux dispositifs soient déployés dans le cadre du PEdT :

📁 L'Éducation aux Droits : Intégrée à la Maison des Ados, elle vise à permettre



de comprendre le cadre juridique et social qui protège et libère l'individu.

📄 Le Passeport Citoyen pour les pré-ados : Un livret d'actions concrètes (mémoire, solidarité, environnement) qui transforme les principes en actes au service du bien commun.

### 👉 Autonomie et Citoyenneté : Un projet pour les 16-25 ans

Une réflexion sur l'élargissement des mesures de soutien à la jeunesse fondées sur l'autonomie des jeunes et leur citoyenneté

📄 L'Aide à la mobilité et formation : Modernisation du financement municipal des projets personnels réflexion pouvant aller au-delà du BAFA ou du permis de conduire jusqu'au soutien de projets de départ en autonomie (Erasmus, chantiers internationaux, bourses de voyage...).

📄 Principe éducatif de soutien à la citoyenneté : Le jeune devra formaliser et/ou présenter son projet dans les formes qui seront à retenir. Il sera accompagné pour cela si nécessaire. Afin de travailler à son autonomie, il sera encouragé à s'investir dans un projet d'utilité sociale ou d'intérêt général, valorisant son rôle de citoyen actif. Il prendra connaissance des différentes possibilités s'offrant à lui, le principe de libre adhésion devant être le moteur.

### ➔ En matière de réussite et de citoyenneté

📄 Soutien scolaire et réussite éducative : Réactiver et créer des dispositifs d'aide aux devoirs et de lutte contre le décrochage, notamment en renforçant les liens avec l'université. Utiliser les ressources de cette dernière en vue de la création d'une ludothèque, outil d'apprentissage en douceur, de re-médiation et de socialisation.

📄 Remettre au goût du jour la médiation sociale.

📄 Engager une réflexion sur une rencontre annuelle des délégués de classe pour leur demander de réfléchir sur leur ville et son devenir. Y seraient associés toutes les écoles primaires disposant d'une structure participative des enfants.

📄 Réflexion à mener sur une enveloppe budgétaire votée annuellement dont les 16-25 ans proposent l'affectation dans le cadre d'une délibération présentée au conseil municipal. Les sujets d'actions proposées pourraient être les plus divers, allant aussi bien de la création de moments conviviaux à la mise en place d'actes de solidarité concrets comme les maraudes.

📄 Ces réflexions pourraient se tenir au sein d'un tiers-lieu spécifique ou partagé (coworking, outils numériques, conseils juridiques) dédié à l'accompagnement des projets associatifs, culturels ou de l'économie sociale et solidaire.

📄 Pilotage par la preuve : Instaurer des indicateurs qualitatifs et quantitatifs pour évaluer avec les enfants et les jeunes l'efficacité des programmes mis en place.

## Les propositions en cours de discussion relevant du pouvoir d'intervention de la Ville via Plaine Commune

📄 Insertion et Missions Locales : Renforcer le soutien aux structures d'accompagnement vers l'emploi et l'insertion sociale pour les 18-25 ans à l'échelle du territoire.

📄 Mobilité et ouverture culturelle : Faciliter l'accès des jeunes Villetaneusiens aux grands équipements intercommunaux et aux projets citoyens du territoire.

📄 Proposer de renforcer les clauses d'insertion en direction des 16-25 ans dans les marchés publics et grands chantiers de l'intercommunalité.



📄 Négocier des solutions de logements passerelles ou de colocations solidaires pour faciliter l'accès au premier logement à prix accessible pour les jeunes villetaneusien, favorisant ainsi la décohabitation. Les programmes de logement de notre université pouvant être un appui dans la démarche.

📄 Une réflexion est également à mener sur les modalités d'un soutien aux nouveaux enseignants de la ville qui le souhaitent, dans leur recherche de logement afin de favoriser la stabilité des équipes enseignantes.

## Les propositions en cours de discussion relevant du devoir d'intervention de la Ville auprès d'autres institutions

📄 Exigence auprès de l'Éducation Nationale : Agir pour la stabilisation des équipes éducatives et exiger des moyens de sécurité et de prévention accrus aux abords des établissements.

📄 Protection et Prévention : Mobiliser les services départementaux et de santé pour traiter les problématiques de harcèlement et les dérives sociales graves (prostitution juvénile, violence).

📄 Réviser le PEdT (éléments de réflexion dans le tableau en annexe).

📄 Partenariat avec notre Université en vue d'accentuer la place de cette dernière comme pilier du parcours de réussite des jeunes de la ville. L'enjeu est de passer d'un voisinage passif à un partenariat offensif avec l'université (système de mentorat par des étudiants, accès facilité aux ressources et réseaux de recherche).

📄 Autres éléments à travailler avec l'université : Création d'une ludothèque, où pourraient se côtoyer étudiants, enseignants, agents, habitants de Villetaneuse, grands et petits. Véritable lieu d'échange, d'apprentissage, un outil de remédiation et de socialisation ; changement d'échelle sur la mutualisation des ressources : Équipements sportifs, laboratoires, amphis, ...

## Autres questions à développer dans la suite du travail du groupe

### ➔ Évaluation et co-construction

Comment pérenniser la méthode de travail de la commission pour que les citoyens soient associés à l'évaluation des mesures en cours de mandat ?

### ➔ Identité et Transmission

Comment redonner du sens à la Place des Partages pour en faire un lieu de transmission mémorielle et culturelle, permettant aux jeunes de «savoir d'où ils viennent pour trouver où ils vont» ?

### ➔ La place permanente de la jeunesse à renforcer

Organisation d'Assises régulières de la Jeunesse : Un temps fort où les élus débattent de leurs choix budgétaires et politiques directement avec les jeunes adultes et qui pourrait être le moment de la définition des montants alloués et des projets à engager ...

## VERS UN PEDT REVIVIFIÉ propositions pour un territoire éducatif cohérent et une citoyenneté partagée

# ANNEXE

Thématiques	Objectifs	Dispositifs
Ecole et réussite	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre aux enseignants de travailler dans de bonnes conditions.</li> <li>Aider à la stabilité du corps enseignants.</li> <li>Prévenir les difficultés le plus tôt possible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etat des lieux des besoins (équipement, fonctionnement).</li> <li>Soutien de la ville envers les enseignants : Demande de moyens...</li> <li>Aide à la recherche et obtention d'un logement.</li> <li>Renouer le contact avec les écoles, réinvestir les conseils d'école et conseil d'établissement pour être au plus près de la réalité.</li> <li>Mettre en place des projets éducatifs à chaque niveau : Classes découverte, semaine sportive, initiation musicale, initiation sportive, semaine nature, semaine culturelle...</li> <li>Développer la correspondance scolaire (parler de sa réalité, connaître le vécu d'autres dans d'autres régions, pays)</li> <li>Mise en place d'un partenariat avec l'université (projets scientifiques, tutorat...).</li> <li>Redonner du sens aux actions de la ville ; distribution des fourniture scolaires, livres offerts par la municipalité, dîner des lauréats...</li> <li>Fédérer les écoles de la ville par des événements particuliers (carnaval, rencontres sportives, culturelles...).</li> </ul>
Les familles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aider les familles à réinvestir l'école.</li> <li>Combattre la fracture numérique.</li> <li>Sortir les familles de l'isolement.</li> <li>Rétablir l'estime de soi, revaloriser l'image des parents.</li> <li>Aide à la parentalité.</li> <li>Combattre les conduites à risque de certains enfants et adolescents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer une « formation des parents d'élèves » sur leur rôle et leurs droits.</li> <li>Les aider à comprendre les « attendus » de l'école en partenariat avec les équipes pédagogiques.</li> <li>Aider à l'apprentissage du français pour les parents non-francophones.</li> <li>Organiser des moments avec interprètes lorsque nécessaire.</li> <li>Faire intervenir les parents au sein des établissements pour parler de leur métier, culture.</li> <li>Rétablir un guichet d'accueil pour toutes les démarches administratives.</li> <li>Mettre en place une initiation dans le domaine numérique.</li> <li>Mettre à disposition du matériel informatique pour les plus démunis.</li> <li>Création d'un lieu dédié à la parentalité avec professionnels et ateliers sur des thématiques (usage des écrans, sommeil, hygiène de vie).</li> <li>Développer l'accueil des tous petits non scolarisés avec leurs parents.</li> <li>Mettre en place des partenariats avec la PMI.</li> <li>Développer le lien intergénérationnel (projets avec le PAI, association de personnes âgées...).</li> </ul>
Prévention, sport et santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer le vivre ensemble.</li> <li>Etre bien dans son corps et dans sa tête.</li> <li>Protéger et développer son estime de soi, son autonomie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir les clubs sportifs.</li> <li>Faciliter leur accès aux enfants et jeunes.</li> <li>Mettre en place une convention avec l'université pour pouvoir utiliser les installations sportives mais aussi développer des partenariats avec des étudiants volontaires.</li> <li>Mise en place d'initiations sportives à l'école par des clubs volontaires de la ville.</li> <li>Politique volontariste pour améliorer l'accès aux soins : Médecins, psychologues, orthophonistes, ergothérapeutes...</li> <li>Intervention dans les classes auprès des élèves pour faire de la prévention dans le domaine de la santé.</li> <li>Créer un lieu pour les ados avec des professionnels pour les accueillir (animateurs, éducateurs...).</li> <li>Réactivation du PRE avec prises en charges adaptées.</li> <li>Mise en place d'ateliers de prévention en partenariat avec les écoles, collèges, lycées par des associations, professionnels, PAPS (respect de son corps, harcèlement, prostitution, violence...).</li> <li>Développer l'échange d'expériences entre les jeunes adultes qui ont étudié à Villetaneuse et les collégiens et lycéens</li> </ul>



Notre  
Villetaneuse



Bon  
de soutien



Chaîne  
Whatsapp

# ANNEXE

Thématiques	Objectifs	Dispositifs
Culture et citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrir des horizons.</li> <li>• Donner une voix.</li> <li>• Aider nos enfants à devenir les citoyens de demain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer l'accès à la culture : En développant les actions du CICA, les événements culturels sur le territoire, les sorties culturelles, résidences d'artistes...</li> <li>• Retour du ciné-club (ouverture sur le monde et la culture).</li> <li>• Soutenir des projets artistiques.</li> <li>• Mise en place de séjours citoyens, échanges européens, remise en place des chantiers internationaux.</li> <li>• Accueil de jeunes venant d'autres pays (jumelage, coopération...).</li> <li>• Mise en place d'un conseil des élèves sur la ville en partenariat avec les écoles.</li> <li>• Réactivation du conseil des jeunes.</li> <li>• Faciliter la visite des lieux de décision tels que la mairie, le Conseil Départemental, l'Assemblée Nationale, le Sénat.</li> <li>• Explorer le passé et les ressources de la ville.</li> </ul>
Loisirs et mobilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre par le jeu (remédiation, socialisation, coopération...).</li> <li>• Apprendre par l'expérience et les rencontres.</li> <li>• Vivre des expériences enrichissantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer une ludothèque.</li> <li>• Organiser une fête du jeu sur la ville chaque année (avec thématiques différentes par ex jeux mathématiques...).</li> <li>• Créer des vacances familles.</li> <li>• Revoir l'accueil des enfants dans le domaine périscolaire : En renforçant le projet éducatif, en renforçant la formation des animateurs, le suivi par les encadrants.</li> <li>• Développer les séjours longs pour les adolescents</li> <li>• Créer une fête des vacances : Présentation de ce qui a été réalisé, reportages, expositions pour faire partager ses expériences.</li> </ul>



**Notre  
Villetaneuse**



**Bon  
de soutien**



**Chaîne  
Whatsapp**